

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобиле

СОДЕРЖАНИЕ

- 49. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 50. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 51. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 52. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 08, ПК 5.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|--------|------------|--|------------|---|
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 307 |
| | Уо 01.04 | составлять план действия; определять необходимые ресурсы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; |
| | Уо 01.05 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | Зо 01.05 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 01.06 | реализовывать составленный план | | |
| | Уо 01.07 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| | Уд 01.01 | организовывать и проводить мероприятия по защите | Зд 01.01. | - принципы обеспечения |

| | | | | |
|-------|----------|--|-----------|--|
| | | работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | | устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| | Уд 01.02 | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Зд 01.02. | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; |
| | Уд 01.03 | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Зд 01.03. | - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| | Уд 01.03 | - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; | Зд 01.04 | - способы защиты населения от оружия массового поражения; 308 |
| | | | Зд 01.05 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |

| | | | | |
|-------|----------|---|----------|---|
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение | | |
| | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| | Уд 02.01 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Зд 02.01 | - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| ОК 03 | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01 | основы предпринимательской деятельности |
| | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию | Зо 03.02 | создание и поддержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.03 | современная научная и профессиональная терминология |
| | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 03.04 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | | |
| | Уд 03.01 | Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным, | Зд 03.01 | Роль государственного регулирования в |

| | | | | |
|-------|----------|--|----------|--|
| | | трудовым и административным законодательством | | обеспечении занятости населения |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| | Уд 04.01 | оказывать первую помощь пострадавшим. | Зд 04.01 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей <i>специальности</i> | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> |
| | | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОП 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |

| | | | | |
|---------|----------|---|----------|--|
| | | соблюдением принципов бережливого производства | | |
| | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Уо 08.01 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| | Уд 08.01 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Зд 08.01 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| ПК 5.3. | | Навыки: | | |
| | Н 5.3.01 | Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. | | |
| | Н 5.3.02 | Построение системы мотивации персонала. | | |
| | Н 5.3.03 | Построение системы контроля деятельности персонала. | | |
| | Н 5.3.04 | Руководство персоналом. | | |

| | |
|----------|--|
| Н 5.3.05 | Принятие и реализация управленческих решений. |
| Н 5.3.06 | Осуществление коммуникаций. |
| Н 5.3.07 | Документационное обеспечение управления и производства. |
| Н 5.3.08 | Обеспечение безопасности труда персонала. |
| | Умения: |
| У 5.3.01 | Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. |
| У 5.3.02 | Распределять должностные обязанности. |
| У 5.3.03 | Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса. |
| У 5.3.04 | Выявлять потребности персонала. |
| У 5.3.05 | Формировать факторы мотивации персонала. |
| У 5.3.06 | Применять соответствующий метод мотивации. |
| У 5.3.07 | Применять практические рекомендации по теории поведения людей (теории мотивации). |
| У 5.3.08 | Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»). |
| У 5.3.09 | Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. |
| У 5.3.10 | Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). |
| У 5.3.11 | Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. |
| У 5.3.12 | Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»). |
| У 5.3.13 | Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. |
| У 5.3.14 | Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля. |
| У 5.3.15 | Координировать действия персонала. |
| У 5.3.16 | Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. |
| У 5.3.17 | Диагностировать управленческую задачу (проблему). |
| У 5.3.18 | Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. |
| У 5.3.19 | Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи. |
| У 5.3.20 | Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. |
| У 5.3.21 | Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи. |
| У 5.3.22 | Реализовывать управленческое решение. |
| У 5.3.23 | Формировать (отбирать) информацию для обмена. |
| У 5.3.24 | Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения. |
| У 5.3.25 | Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. |
| У 5.3.26 | Предотвращать и разрешать конфликты. |

| | |
|----------|--|
| У 5.3.27 | Разрабатывать и оформлять техническую документацию. |
| У 5.3.28 | Оформлять управленческую документацию, соблюдать сроки формирования управленческой документации. |
| У 5.3.29 | Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. |
| У 5.3.30 | Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. |
| У 5.3.31 | Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. |
| У 5.3.32 | Контролировать процессы экологизации производства. |
| У 5.3.33 | Соблюдать периодичность проведения инструктажа. |
| У 5.3.34 | Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа. |
| | Знания: |
| З 5.3.01 | Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. |
| З 5.3.02 | Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». |
| З 5.3.03 | Разделение труда в организации. |
| З 5.3.04 | Понятие и типы организационных структур управления. |
| З 5.3.05 | Принципы построения организационной структуры управления. |
| З 5.3.06 | Понятие и закономерности нормы управляемости. |
| З 5.3.07 | Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента |
| З 5.3.08 | Понятие и механизм мотивации |
| З 5.3.09 | Методы мотивации |
| З 5.3.10 | Теории мотивации |
| З 5.3.10 | Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. |
| З 5.3.11 | Понятие и механизм контроля деятельности персонала |
| З 5.3.12 | Виды контроля деятельности персонала |
| З 5.3.13 | Принципы контроля деятельности персонала |
| З 5.3.14 | Влияние контроля на поведение персонала |
| З 5.3.15 | Метод контроля «Управленческая пятерня» |
| З 5.3.16 | Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям |
| З 5.3.17 | Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». |
| З 5.3.18 | Положения действующей системы менеджмента качества |
| З 5.3.19 | Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. |
| З 5.3.20 | Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства. |
| З 5.3.21 | Понятие и виды власти. |
| З 5.3.22 | Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. |
| З 5.3.23 | Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. |
| З 5.3.24 | Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы». |

| | |
|----------|---|
| 3 5.3.25 | Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента |
| 3 5.3.26 | Понятие и виды управленческих решений. |
| 3 5.3.27 | Стадии управленческих решений. |
| 3 5.3.28 | Этапы принятия рационального решения. |
| 3 5.3.29 | Методы принятия управленческих решений |
| 3 5.3.30 | Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. |
| 3 5.3.31 | Понятие и цель коммуникации |
| 3 5.3.32 | Элементы коммуникационного процесса. |
| 3 5.3.33 | Этапы коммуникационного процесса |
| 3 5.3.34 | Понятие вербального и невербального общения. |
| 3 5.3.35 | Каналы передачи сообщения |
| 3 5.3.36 | Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. |
| 3 5.3.37 | Коммуникационные потоки в организации. Понятие, виды конфликтов. |
| 3 5.3.38 | Стратегии поведения в конфликте |
| 3 5.3.39 | Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. |
| 3 5.3.40 | Понятие и классификация документации. |
| 3 5.3.41 | Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации. |
| 3 5.3.42 | Правила охраны труда. |
| 3 5.3.43 | Правила пожарной безопасности. |
| 3 5.3.44 | Правила экологической безопасности. |
| 3 5.3.45 | Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 48 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов | Код Н/У/З |
|---|--|---------------|--|--|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 24 | | |
| Тема 1.1. Нормативноправовая база безопасности жизнедеятельности | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативноправовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | Уо 01.01, Уо 01.02, Зо 01.01, Зо 01.02, Уд 01.01, Зд 01.01, Уо 02.01, Зо 02.01, Уо 03.01, Уд 03.01, Зо 03.01, Зд 03.01, Уо 04.01, Уд 04.01, Зо 04.01, Зд 04.01, Уо 05.01, Зо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.01, Уо 07.01, Зо 07.01, Уо 08.01, Уд 08.01, Зо 08.01, Зд 08.01 |
| Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | Уо 01.03, Зо 01.03, Уд 01.03, Зд 01.03, Уо 02.06, Зо 02.04, Зд 02.01, Уо 03.03, Зо 03.03, Уо 04.02, Зо 04.02, Уо 06.01, Зо 06.02, Уо 07.02, Зо 07.02, Уо 08.02, Зо 08.02 |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | | |
| | 1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. | 4 | | |
| Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | Содержание учебного материала 1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | Уо 01.04,3о 01.04,Уд01.04,3д 01.04,Уо 02.02,3о 02.02,Уо 03.04,3о 03.02, Уо 04.01, 3о 04.02,Уо 05.01,3о 05.02,Уо 06.01,3о 06.03,Уо 07.03,3о 07.04,Уо 08.03,Уд 08.01,3о 08.03,3д 08.01 |
| Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях | Содержание учебного материала 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | Уо 01.05,3о 01.05,Уд 01.02,3д 01.02,Уо 02.03,3о 02.03,3д 02.01,Уо 03.02,3о 03.04,Уо 04.01,3д 04.01,Уо 05.01,Уо 06.01,3о 06.02,Уо 07.03,3о 07.03, Уо 08.01 |
| Тема 1.5. Граж- | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 | Уо 01.06, Уд 01.04,3о 01.05,3д |

| | | | | |
|---|--|----------|--|---|
| данская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | 01.05, Уо 02.04, Уд 02.01,3д 02.02, Уо 03.05,3о 03.01, Уд 03.01, Уо 04.02,3о 04.01, Уо 05.01, Уо 06.01,3о 06.03, Уо 07.02,3о 07.05, Уо 08.03,3о 08.04 |
| Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 | Уо 01.07,3о 01.05, Уд 01.03, Уо 02.05,3о 02.03, Уо 03.05,3о 03.03, Уо 04.02,3д 04.01, Уо 05.01,3о 05.02, Уо 06.02,3о 06.03, Уо 07.03,3о 07.05, Уо 08.02,3о 08.04 |
| | 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | |
| 1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | | 4 | | |
| Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | Уо 01.06, 3о 01.05, Уд 01.01, Уо 02.07,3о 02.02, Уд 02.01, Уо 03.04,3о 03.02, Уо 04.02, Уд 04.01,3о 04.01, Уо 05.01,3о 05.02, Уо 06.02,3о 06.02, Уо 07.02,3о 07.05, Уо 08.01,3о 08.02, Уд 08.01 |
| | В том числе, практических занятий | | | |
| 1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера. | | | | |
| Тема 1.8. Обеспечение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 | Уо 01.05,3о 01.04, Уд 01.03,3д 01.01, Уо 02.08,3о |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| здорового образа жизни | 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. | | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | 02.02, Уд 02.01, Уо 03.03, Зо 03.03, Зд 03.01, Уд 03.01, Уо 04.01, Зд 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.02, Зо 06.03, Уо 07.05, Уо 08.03, Уд 08.01, Зд 08.01, Зо 08.04 |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | 16 | | |
| Тема 2.1. Национальная безопасность РФ | Содержание учебного материала 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность. | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | Уо 01.06, Уд 01.04, Зо 01.05, Зд 01.05, Уо 02.04, Уд 02.01, Зд 02.02, Уо 03.05, Зо 03.01, Уд 03.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Уо 05.01, Уо 06.01, Зо 06.03, Уо 07.02, Зо 07.05, Уо 08.03, Зо 08.04 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | Уо 01.04, Зо 01.04, Уд 01.04, Зд 01.04, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 03.04, Зо 03.02, Уо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.03, Уо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.03, Уд 08.01, Зо 08.03, Зд 08.01 |
| Боевые традиции ВС. Символы воинской чести и основные задачи, структура современных ВС РФ | 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | Уо 01.04, Зо 01.04, Уд 01.04, Зд 01.04, Уо 02.02, Зо 02.02, Уо 03.04, Зо 03.02, Уо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Зо 05.02, Уо 06.01, Зо 06.03, Уо 07.03, Зо 07.04, Уо 08.03, Уд 08.01, Зо 08.03, Зд 08.01 |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 | |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| Порядок прохождения военной службы | В том числе, практических занятий | 4 | ОК 02 | Уо 01.07,3о 01.05, |
| | 1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы. | 4 | ОК 03 | Уд 01.03,Уо |
| | | | ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | 02.05,3о 02.03,Уо 03.05,3о 03.03,Уо 04.02,3д 04.01,Уо 05.01,3о 05.02,Уо 06.02,3о 06.03,Уо 07.03,3о 07.05,Уо 08.02,3о 08.04 |
| Тема 2.4.Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 | Уо 01.05,3о |
| | В том числе, практических занятий | 4 | ОК 02 | 01.04,Уд 01.03,3д |
| | 1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия. | | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | 01.01,Уо 02.08,3о 02.02,Уд 02.01,Уо 03.03,3о 03.03,3д 03.01 ,Уд 03.01,Уо 04.01 ,3д 04.01,3о 04.02 ,Уо 05.01,3о 05.02,Уо 06.02,3о 06.03,Уо 07.05,Уо 08.03,Уд 08.01,3д 08.01,3о 08.04 |
| Тема 2.5 Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 | Уо 01.06, Уд |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | ОК 02 | 01.04,3о 01.05,3д |
| | 1.Практическая работа №6 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата.Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.Отработка положений для стрельбы. | | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | 01.05, Уо 02.04,Уд 02.01,3д 02.02,Уо 03.05,3о 03.01,Уд 03.01,Уо 04.02,3о 04.01,Уо 05.01,Уо 06.01,3о 06.03,Уо 07.02,3о 07.05,Уо 08.03,3о 08.04 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 18 | | |
| Тема 3.1. Общие правила | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 | Уо 01.01,Уо 01.02, |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | ОК 02 | 3о 01.01,3о 01.02,Уд |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|---|
| оказания первой доврачебной помощи | 1.Практическая работа №7. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | 01.01,Зд 01.01,Уо 02.01,Зо 02.01, Уо 03.01,Уд 03.01,Зо 03.01,Зд 03.01, Уо 04.01, Уд 04.01,Зо 04.01, Зд 04.01,Уо 05.01,Зо 05.01,Уо 06.01, Зо 06.01,Уо 07.01,Зо 07.01,Уо 08.01,Уд 08.01,Зо 08.01,Зд 08.01 |
| Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | Уо 01.07,Зо 01.05, Уд 01.03,Уо 02.05,Зо 02.03,Уо 03.05,Зо 03.03,Уо 04.02,Зд 04.01,Уо 05.01,Зо 05.02,Уо 06.02,Зо 06.03,Уо 07.03,Зо 07.05,Уо 08.02,Зо 08.04 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 | | |
| | 1.Практическая работа №8 Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | 2 | | |
| | 2.Практическая работа №9 . Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. | 2 | | |
| | 3. Практическая работа №10 Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 2 | | |
| | 4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. | 6 | | |
| Раздел 4. Производственная безопасность | | 8 | | |
| Тема 4.1. Формирование опасностей в производственной среде | Содержание учебного материала | | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 | Уо 01.07,Зо 01.05, Уд 01.03,Уо 02.05,Зо 02.03,Уо 03.05,Зо 03.03,Уо 04.02,Зд 04.01,Уо 05.01,Зо 05.02,Уо 06.02,Зо 06.03,Уо |
| | В том числе, практических занятий | | | |
| | 1.Практическая работа №12Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | процессов. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. | | ОК 08 ПК 5.3 | 07.03,3о 07.05,Уо 08.02,3о 08.02 |
| Тема 4.3.Технические методы и средства защиты человека на производстве | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 | Уо 01.06, Уд |
| | В том числе, практических занятий .Практическая работа №13 Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | 01.04,3о 01.05,3д 01.05, Уо 02.04,Уд 02.01,3д 02.02,Уо 03.05,3о 03.01,Уд 03.01,Уо 04.02,3о |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная .Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | 2 | ОК 07 ОК 08 ПК 5.3 | 04.01,Уо 05.01,Уо 06.01,3о 06.03,Уо 07.02,3о 07.05,Уо 08.03,3о 08.04 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | 2 | | |
| Всего: | | 68 | | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием.

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - комплекты индивидуальных средств защиты;
 - робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
 - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
 - огнетушители порошковые (учебные);
 - огнетушители пенные (учебные);
 - огнетушители углекислотные (учебные);
 - устройство отработки прицеливания;
 - учебные автоматы АК-74;
 - винтовки пневматические;
 - медицинская аптечка
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
 - проектор;
 - экран;
 - войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
 - рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

323

3.2.1. Основные печатные издания

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с.

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с.

6. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с.
7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
8. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.
9. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
10. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – 282 с.
11. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.
12. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — СанктПетербург : СпецЛит, 2021. — 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65284.html> (дата обращения: 02.07.2021).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. (СПО) – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021)
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2017. – 399 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/401544> (дата обращения: 02.07.2021). 324
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 02.07.2021).
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 362 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 02.07.2021).
6. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 02.07.2021).
7. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М,

2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 02.07.2021).

8. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 01.07.2021).

9. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / Михаилиди А.М. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 135 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100493.html> (дата обращения: 01.07.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знания: | | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия | |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства | |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. | |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. 326 | |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро и взрывоопасность различных материалов. | |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу | |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении | |

| | | |
|---|---|---|
| воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | |
| Умения: | | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида | |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения | |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения | |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. | |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен | |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. | |
|---------------------------------------|---|--|